

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2023



| | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------|
| Dimensión: | Socio efectiva | Asignatura: | |
| Periodo: | primero | Grado: | Pre jardín |
| Fecha inicio: | 16 de enero de 2023 | Fecha final: | 26 de marzo de 2023 |
| Docente: | Susana Gómez Rodríguez | Intensidad Horaria semanal: | 5 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?

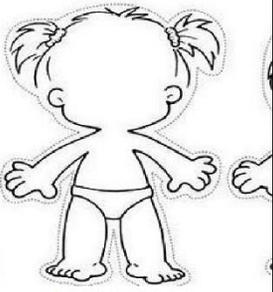
- **COMPETENCIAS:** Identifica las normas establecidas y las pone en práctica para mejorar la convivencia.
Cuida y respeta su cuerpo.

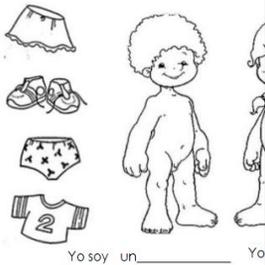
- **ESTANDARES BÁSICOS:** Identifica las normas establecidas y las pone en práctica para mejorar la convivencia.
Cuida y respeta su cuerpo.

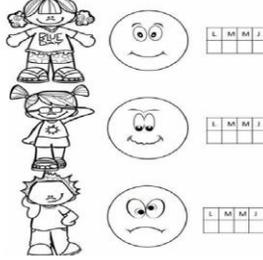
| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | FICHA | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-----------------|--|--|-------|---|---|---|
| Semana 1 | Inducciones padres de familia nuevos Crear ambientes de adaptación en | Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre | | Videos Imágenes Cuaderno Fichas Colores | Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las normas del salón. • Identifica la importancia del manual de convivencia |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|--|
| | <p>el aula de clase</p> <p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> | <p>Música para bailar Estimulo lápiz</p> <p>Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad</p> <p>Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio limpio El cual ayuda a los niños y niñas al autocuidado y auto imagen.</p> | | <p>Mireyas</p> <p>Colbón</p> <p>Lápiz</p> <p>Internet</p> <p>USB</p> <p>Cartulina</p> <p>Marcadores</p> <p>Agua</p> <p>Jabón</p> <p>Antibacterial</p> | <p>Manualidades</p> <p>Juegos dirigidos</p> <p>Rompecabezas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Escritas</p> <p>Orales</p> <p>Juegos de roles</p> <p>Auditivos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los roles dentro del aula de clase. • Respeta y cumple las normas establecidas en casa. • Cuida su integridad y la de sus compañeros. |
| Semana 2 | <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Adquirir el hábito</p> | <p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.</p> <p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | de la puntualidad | <p>Lectura del cuento la ratica Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p> | | | | |
| | Crear ambientes de adaptación en el aula de clase | <p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj</p> | | | | |
| | Asamblea general padres de familia | <p>Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p> | | | | |
| | Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase | <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase</p> | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|--|--|
| <p>Semana 3</p> | <p>EL LIDERAZGO Y gobierno escolar</p> | <ul style="list-style-type: none"> Fomentar la participación de los niños y niñas en el gobierno escolar; por medio de la elección al representante de grupo. Socialización https://youtu.be/0oRXI7qQuy4 Visualizar la campaña de los candidatos a representante de grupo. <p>Video sobre que es un líder</p> <ul style="list-style-type: none"> conversatorio de que todos somos podemos ser líderes positivos, creando conciencia sobre las habilidades de cada uno. | | | | |
| <p>Semana 4</p> | <p>LAS PARTES DEL CUERPO</p> | <p>Martes 16 de febrero</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Charla sobre cómo cuidar nuestro cuerpo Identifico cuales son las partes del cuerpo</p> <p>https://youtu.be/ppUnmAvLhwE</p> <p>https://youtu.be/cZP7LdK_DaY</p> <p>nombrar cada una de las partes. Cuál es la función de cada una de ellas</p> <p>Reflexionamos que pasaría si no tuviéramos algún miembro de nuestro cuerpo (ed, sexual)</p> | <p>completa la imagen</p>  <p>femenino</p> | | | |

| | | | | | |
|----------|------------------------------|--|---|--|--|
| | | <p>Coloreo el molde en el cuaderno el cuerpo humano, señalo, completo, coloreo y menciono sus funciones. Decoramos con telitas y papel</p> | | | |
| Semana 5 | IMPLEMENTOS DE ASEO PERSONAL | <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>cuento de la niña que no se quería bañar https://youtu.be/4daujO3f3Vs</p> <p>Dialogo sobre los hábitos de higiene https://youtu.be/TnHZwILk04Y</p> <p>colorea la ficha</p> | <p>Actividad: Ayuda a cada niño a encontrar el elemento que necesita para cuidar su higiene personal</p>  | | |
| Semana 6 | GENERO FEMENINO Y MASCULINO | <p>ACTIVIDAD EN CLASE:</p> <p>Video https://youtu.be/TVzRz-wjuY0</p> <p>Señalo las diferencias del sexo femenino y masculino Identifico las prendas que se utilizan según el sexo Coloreo la ficha según la indicación de mi profe.</p> | <p>Propósito: Identificación sexual Actividad: Identifico mi sexo y coloreo, digo de cuidar, respetar las partes del cuerpo y el vestir que utilizo.</p>  | | |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>Semana 7</p> | <p>La alimentación</p> | <p>Uso de cubrebocas para niños</p> <p>https://youtu.be/9xOE1iA62ME</p> <p>Socialización de la importancia de una adecuada alimentación</p> <p>Exposición de cartelera previas a la clase</p> <p>Cada estudiante elaborara una cartelera nombrando porque es importante comer saludablemente</p> <p>Ruleta de los alimentos https://youtu.be/qmuSoRj9N8A</p> <p>https://youtu.be/9_F9UBNE9sC</p> | <p>Fecha: _____ colorea y clasifica según la indicación de tu profe</p>  <p>The image shows a worksheet with two columns. The top column is labeled 'Saludable' and features a drawing of a girl. The bottom column is labeled 'Chatarra' and features a drawing of a boy. There are dashed lines for coloring and a small logo at the bottom right.</p> | | | |
| <p>Semana 8</p> | <p>AUTOEVALUACIÓN</p> | <p>Cómo Lavarse las Manos para Niños 2020</p> <p>https://youtu.be/UDxfMVaOBrc</p> <p>https://youtu.be/-_2vPIB6Ofc</p> <p>AUTOEVALUCIÓN ACTITUDINAL</p> <p>https://youtu.be/vdYtjKBOM4</p> <p>Sensibilizar sobre como ha sido la actitud en clase Realizo con la profe la siguiente ficha y le envió evidencia por la plataforma</p> | <p>Mi semáforo de conducta nombre: _____</p> <p>colorea de verde si mi conducta siempre es positiva, de amarillo si algunas veces me siento cansado o no quiero terminar la clase, de rojo si en la mayoría de días no quiero participar y recibir las cosas con buena actitud</p>  <p>The image shows a 'conducta semáforo' worksheet. It has three rows, each with a cartoon character, a face with a different expression (happy, neutral, sad), and a small grid for recording behavior. The grid has columns labeled L, M, J, V.</p> | | | <p>Identificar la actitud adecuada para recibir y estar en cada clase</p> |

| | | | | | | |
|------------------|---------------------------|---|--|--|--|--|
| Semana 9 | REPASO DEL PERIODO | Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo | | | | |
| Semana 10 | REPASO DEL PERIODO | Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo | | | | |

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizarán en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | | | |
|---|---|--|--|--|-------------------------------------|
| Actividades de proceso 90 % | | Actividades de proceso 90 % | | Actitudinal 10 % | |
| Descripción de la actividad y fecha | | Descripción de la actividad y fecha | | Autoeva. | Coeva. |
| REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4. | REVISIÓN DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5 | CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 | PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. | REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8 | AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 |
| | | | | COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 | |

